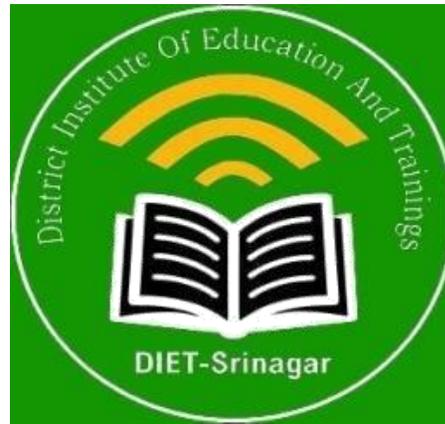


District Institute of Education & Trainings

Srinagar

(Session: 2020)



TUTORIALS CUM ASSIGNMENTS FOR CLASS 1ST FOR UNIT-I & UNIT-II

PREPARED AND COMPILED

BY

DISTRICT RESOURCE GROUP

SRINAGAR

GROUP MEMBERS

1. ENGLISH GROUP

- I. Mr. Fayaz Ahmad Bhat (ZRP, Zone Nishat)
- II. Mr. Mohammad Amin (ZRP, Zone Gulab Bagh)
- III. Ms. Nazima Gul (ZRP, Zone Zaldagar)
- IV. Mr. Tanveer Ahmad (CRP, Zone Hawal)
- V. Mr. Jan Mudasar Gul (DRG)

2. MATHEMATICS GROUP

- I. Mr. Mohammad Tahseen (ZRP, Zone Hawal)
- II. Mr. Imtiyaz Ahmad (ZRP, Zone Iddgah)
- III. Mr. Mushtaq Ahmad Dar (ZRP, Zone Srinagar)
- IV. Mr. Mohammad Afzal (ZRP, Zone Iddgah)

3. SCIENCE GROUP

- I. Ms Lubna Khan (ZRP, Zone Rainawari)
- II. Ms Muzamil Ashraf (ZRP, Zone Zaldagar)
- III. Ms Aliya Shafi (CRP, Zone Hawal)
- IV. Mr Mohammad Shafi (CRP, Zone Nishat)
- V. Ms Farhana Amin (DRG)

4. SOCIAL SCIENCE GROUP

- I. Mr. Shafat Hussain (CRP, Zone Rainawari)
- II. Mr. Ashraf Ahamd (CRP, Zone Iddgah)
- III. Mr Touseef Ahmad (CRP, Zone Hawal)
- IV. Ms Rehana Qussar (DRG)

5. URDU GROUP

- I. Mr. Rouf Ahmad Rather (ZRP, Zone Srinagar)
- II. Ms Roohi Sultana (CRP, Zone Gulab Bagh)
- III. Ms Ravinder Kour (ZRP, Zone Batamaloo)
- IV. Ms Jasla Raina (DRG)

6. KASHMIRI GROUP

- I. Mr. Rouf Ahmad Rather (ZRP, Zone Srinagar)
- II. Ms Roohi Sultana (CRP, Zone Gulab Bagh)
- III. Ms Ravinder Kour (ZRP, Zone Batamaloo)
- IV. Ms Jasla Raina (DRG)

7. TECHNICAL SUPPORT GROUP

- I. Mr. Sumeet Dhar, (Teacher, BHS, Nandpora, Dal)
- II. Mr. Rouf Ahmad, (Teacher, BHS, Habak Homehair)
- III. Ms. Suriya Rafee, (Stenographer, DIET, Srinagar)
- IV. Mr. Yawar Ahmad Shah (Jr. Assistant, DIET, Srinagar)

1. Letter Sounds

Read aloud

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z



ENGLISH ALPHABET

A



Apple a a

B



Ball b b

C



Cat c c

D



Dog d d

E



Elephant e e

F



Fish f f

G



Grapes g g

H



Hen h h

I



Ice cream i i

J



Jug j j

K



Kite k k

L



Lion l l

M



Mango m m

N



Nest n n

O



Orange o o

P



Peacock p p

Q



Queen q q

R



Rabbit r r

S



Ship s s

T



Tiger t t

U



Umbrella u u

V



Van v v

W



Watch w w



Xylophone x x

Y



Yak y y

Z



Zebra z z

Do the following Activity:

Task

☞ Match the word with the corresponding picture.



turtle

yarn

watch

umpire

x-mas tree

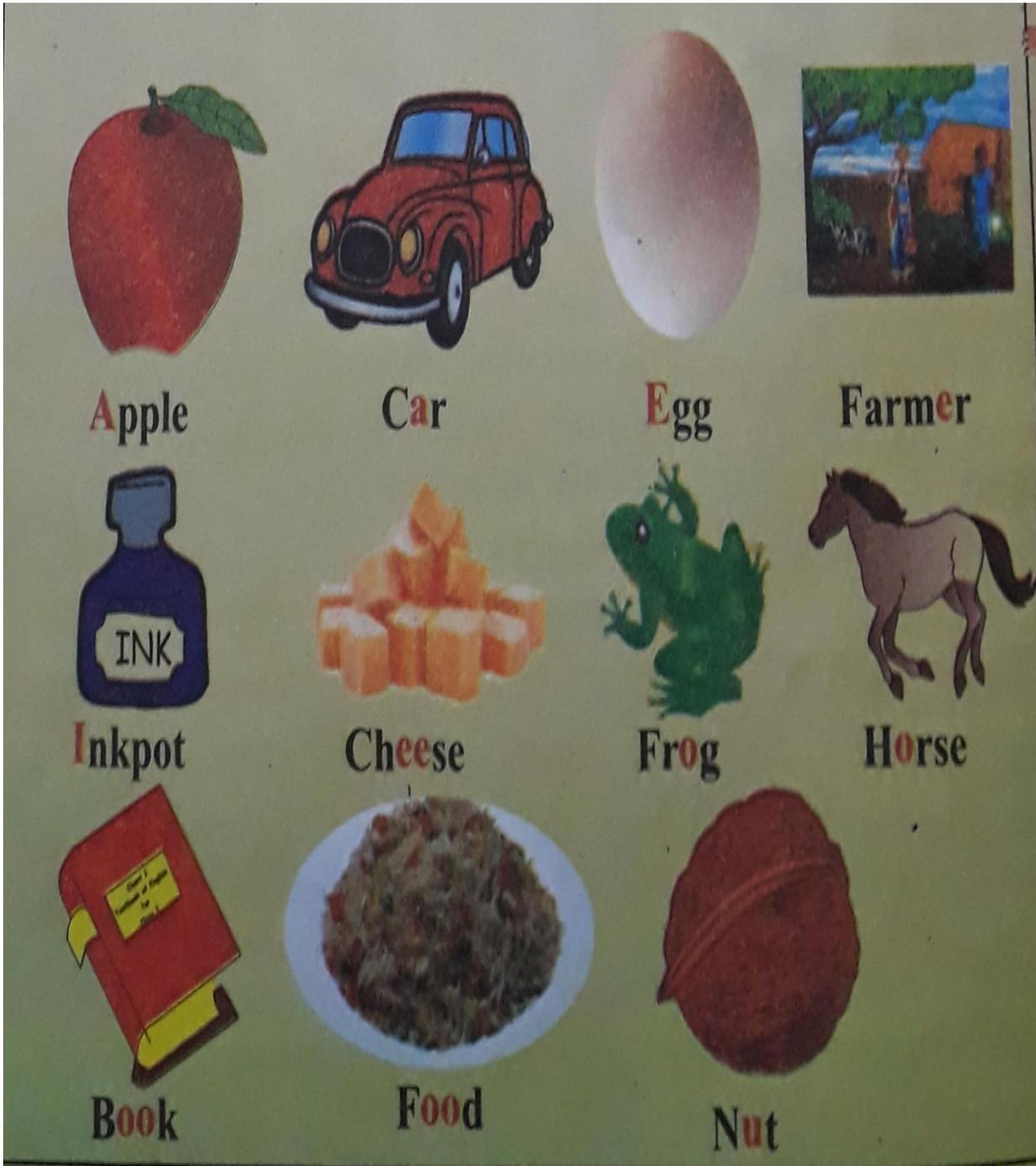
van

zebra



2. Sounds Together

Read the following words:



Do you know why are some letters in each word in red colour?
Think... and write them in the space given below:

.....
(You may seek help from your textbook, Chant-I.)

Now combine the letters given in the box below, and say the words aloud:

a

v + a + n

b + a + g

j + a + m

c + a + t

e

b + e + d

h + e + n

l + e + g

p + e + t

i

f + i + g

z + i + p

s + i + x

b + i + g

o

g + o + d

d + o + g

t + o + p

c + o + t

u

c + u + p

h + u + t

s + u + n

t + u + b

oo

m + oo + n

b + oo + n

s + oo + n

n + oo + n

ee

d + ee + p

sh + ee + p

sl + ee + p

k + ee + p

a

t + a + lk

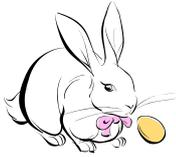
w + a + lk

b + a + lk

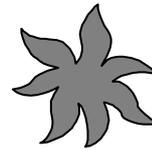
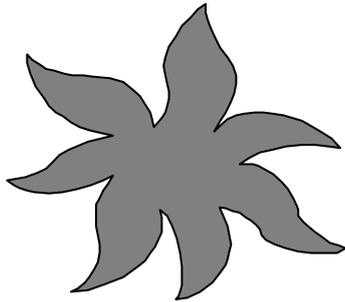
ch + a + lk

❖ Bigger - Smaller

1. Tick (✓) the bigger.



2. Tick (✓) the Smaller.

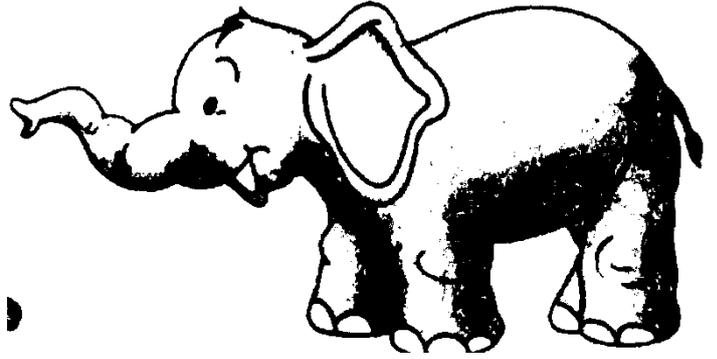


❖ Biggest - Smallest

3. Tick (✓) the Smallest tree.



4. Tick (✓) the biggest animal.



❖ Nearest - Farthest

5. Tick (✓) the cat farthest from the tree.

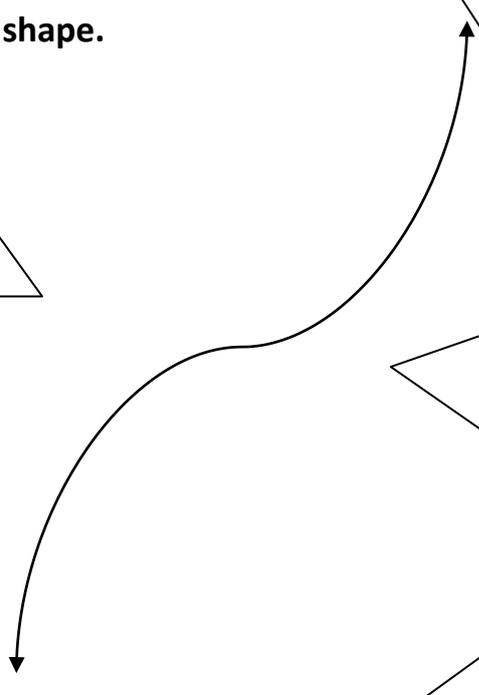
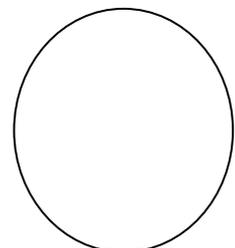
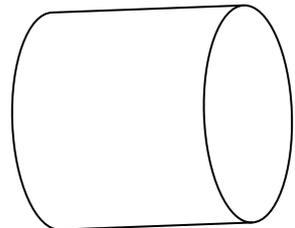
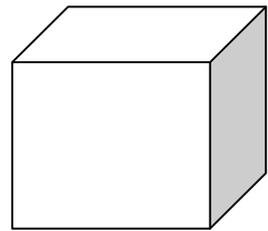
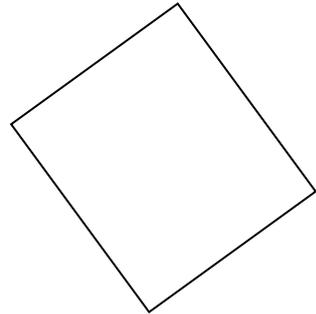
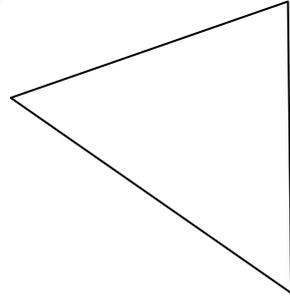
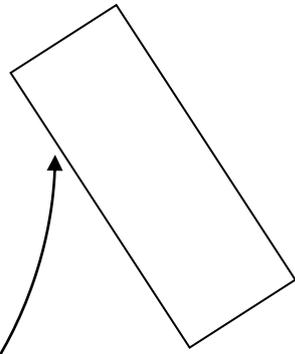
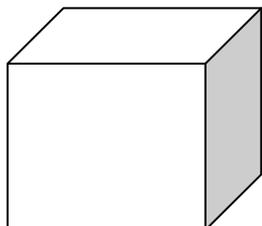
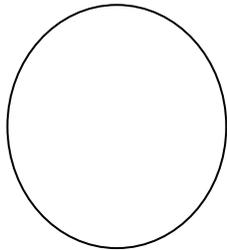
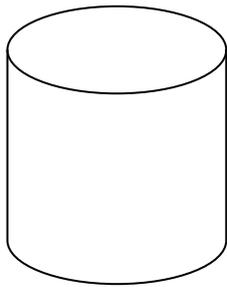
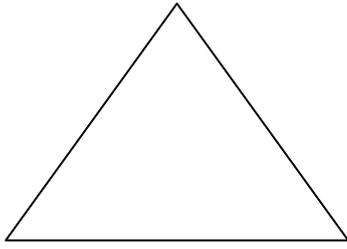


6. Tick (✓) the tree nearest to the bird.

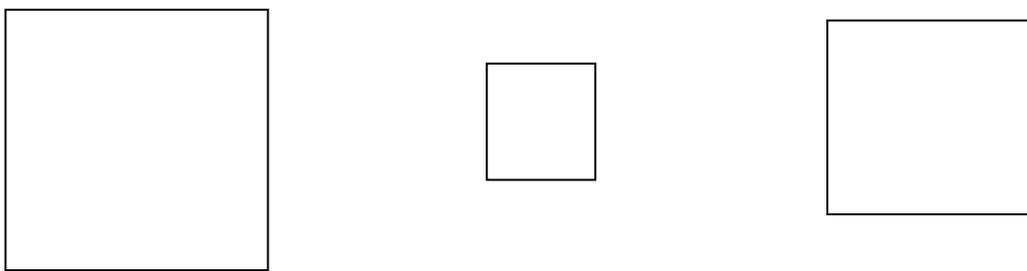
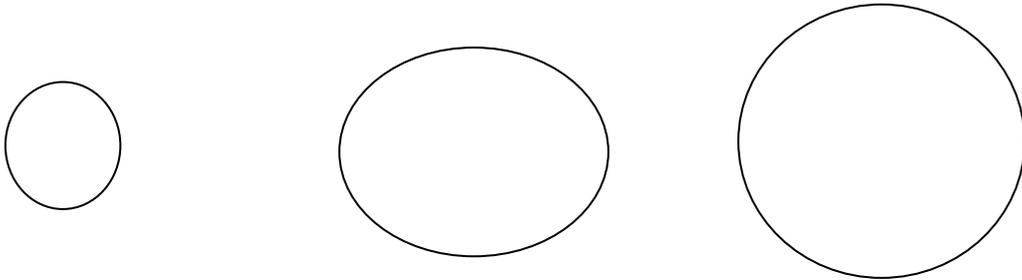
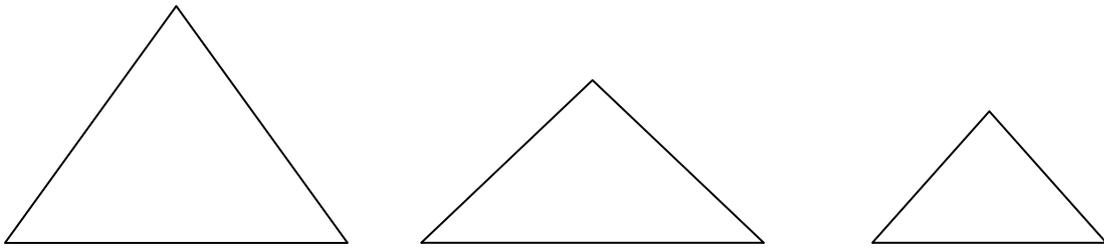


❖ Shapes

7. Match the same shape.

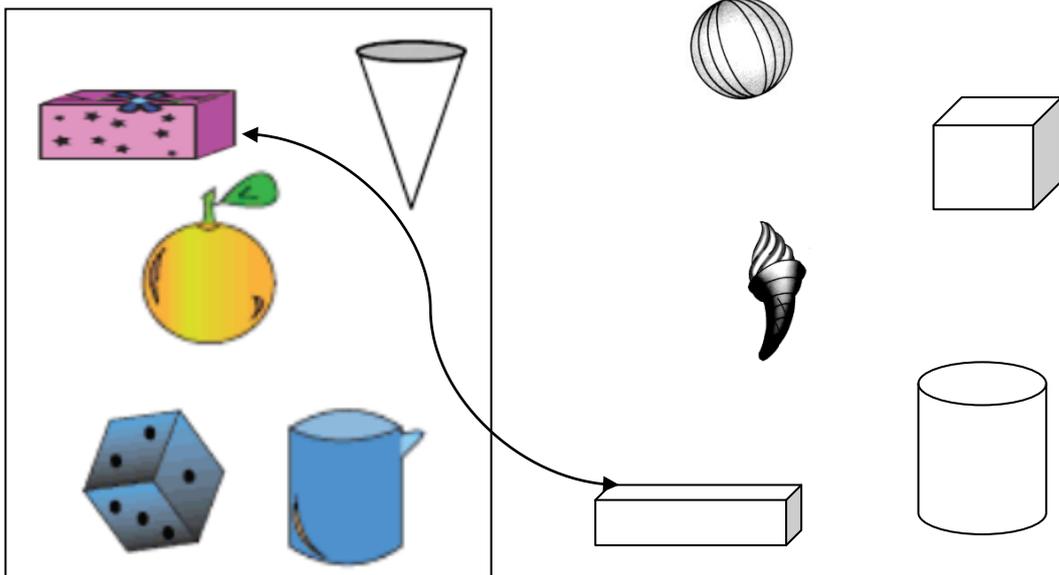


8. Colour the smallest shape.



❖ Sorting

9. Make pairs of similar shapes.



10. Write and learn numbers from 1-10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11. Write and learn number names

ONE

TWO

THREE

FOUR

FIVE

SIX

SEVEN

EIGHT

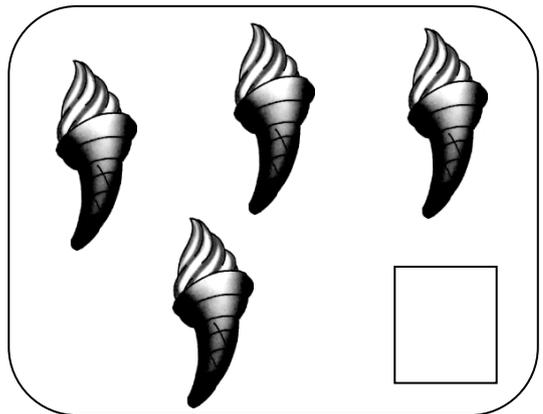
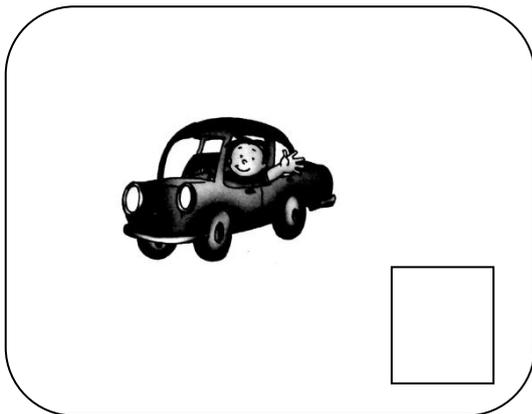
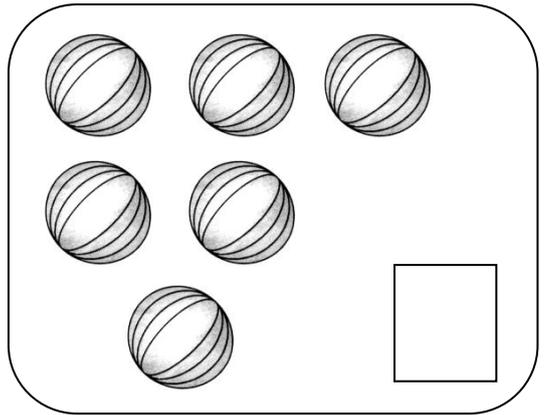
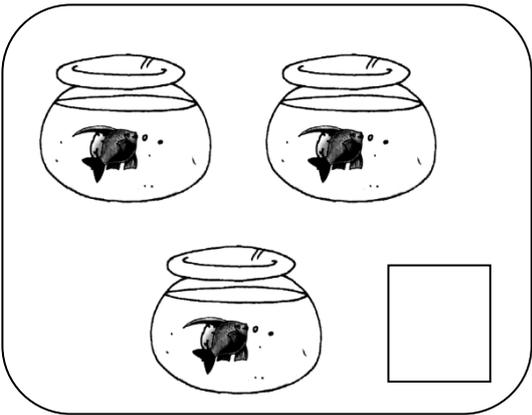
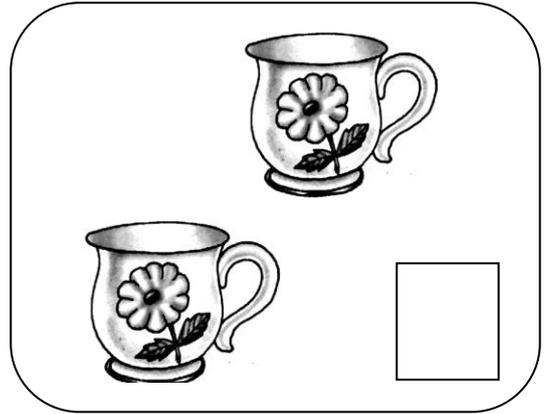
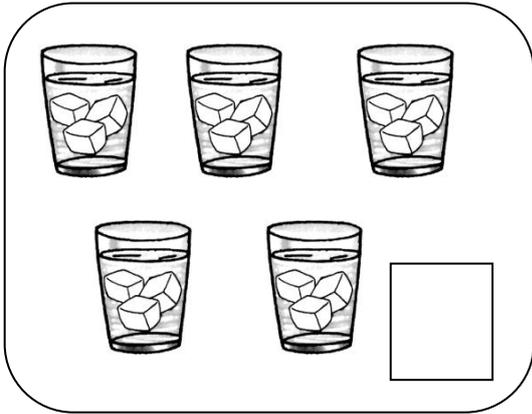
NINE

TEN

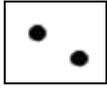
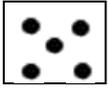
12. Write the missing number.

1			4	
	7			10

13. Count and write



14. Addition:



$$5 + 2 = \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{+ 2} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$1 + 3 = \boxed{}$$

$$2 + 4 = \boxed{}$$

$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$5 + 1 = \boxed{}$$

$$4 + 1 = \boxed{}$$

$$6 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 3 = \boxed{}$$

$$7 + 0 = \boxed{}$$

$$3 + 4 = \boxed{}$$

$$9 + 1 = \boxed{}$$

$$8 + 1 = \boxed{}$$

$$7 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 0 = \boxed{}$$

$$2 + 3 = \boxed{}$$

اَلَمْ تَرَ حَاطِرًا

مضمون کا سنسیر یونٹ: آکھ:

اے ا پیٹھ ت ت م مشق کرنی۔

ا ب پ پھ ت تھ ت ٹ ت

اے آواز نشانہ چھ اچھس پھ گینہ لگان تہ پھرہ اچھس پھ لگان۔
ا = ب = پ = پھ = ت = تھ = ٹ = ت

ا - اچھ - آنکھ - Eye

ب - بیٹور - بتی - Cat

پ - پونٹر - بندر - monkey

پھ - پھولپہال - غبارہ - Ballon

ت - تاد - طرجن - Frying Pan

تھ - تھن - تھن - Udder/Teat

ٹ - ٹنگ - ناشپاتی - Pear

ٹھ - ٹھول - انڈا - Egg

ت - ثناخوان - نعت خوان - Praises of the Holy Prophet

مضمون: کاسٹر خوات: اول یونٹ ز

← اچھڑان

ا ب پ ڀ ت ٺ ٺ ٺ ٺ ج
چ ڇ ح خ د ڙ ز ر ڙ ز
ڙ ڙھ س ش ص ض ط ظ ع غ
ف ق ک کھ گ م ن و ۵ ے

← اچھرباڱے

- ۱- اُل = ا + ل
- ۲- اُمب = ا + م + ب
- ۳- بس = ب + س
- ۴- بلبُل = ب + ل + ب + ل
- ۵- پَن = پ + ن
- ۶- پوَنز = پ + و + ن + ز

← اچھڑاؤ

اُ + ڇھ = اُچھ

با + ی + و + ر = بشور

پ + و + ن + ز = پوَنز

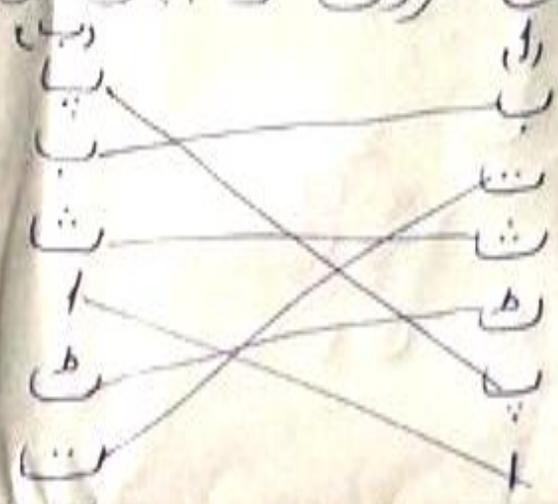
ڇ + و + کھ + با + ا + ل = ڇوڪڙو بال

ن + ا + و = ناؤ

← حروفِ تہجی اُسے ت 'تک: بار بار مشق:-

ا ب پ ت ث ش

← صحیح حروف کو آپس میں ملائیے:



← حروفِ تہجی سے لفظوں کا چناؤ

ا — سے — انار

ب — سے — بطخ

پ — سے — پتنگ

ت — سے — تارا

ط — سے — طماٹر

ث — سے — ثمر

← حروفِ تہجی 'ث' سے 'خ' تک: بار بار مشق :-

ث ج چ ح خ

← صحیح حروف کو آپس میں ملائیے:

ب	د
ج	ث
ح	چ
خ	خ
ث	ج
خ	ح

← حروفِ تہجی سے لفظوں کا چناؤ -

ثا — سے — ثر

ج — سے — جوتا

چ — سے — چچہ

ح — سے — حلواہ

خ — سے — خربوزہ

یہ دیکھئے الفاظ کے حروف کو الگ الگ کر کے لکھیے۔

خ	=	خ	د	ا
ہ	=	ہ	ا	
د	=	د	ن	ی
م	=	م	ا	ل
ک	=	ک	ا	م
ک	=	ک	ا	ن
و	=	و	ا	ل
ا	=	ا	ن	س
پ	=	پ	ی	ا

← حروف ملا کر دیکھیے

ساری	س	ا	ر	ی
بھوکا	ب	ھ	د	ک
مالک	م	ا	ل	ک
بخشنی	ب	خ	ش	ی
زبان	ز	ب	ا	ن

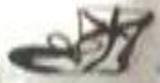
← نیچے دیے ہوئے لفظوں سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

- ۱۔ آنکھ دی تو نے دیکھیے کے لیے۔
- ۲۔ بات نے دیکھنے کو دیے دو کان۔
- ۳۔ دیکھنے کو تو نے بخشنی زبان۔

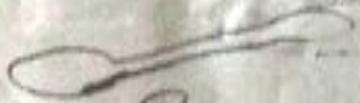
زنی تہی سے مشکلوں کی پہچان :-



← ت سے



ج سے



ج سے



ج سے



خ سے

← خالی جگہوں کو بریے ؟

ت ج ج ج خ

← حرف تہی (درست) لکھئے -

ت ج ج ج ت

ت ج ج ج خ

درا دیا سے مشکوں کی پہچان :-

	_____	ا سے
	_____	ب سے
	_____	پ سے
	_____	ت سے
	_____	ٹ سے
	_____	ث سے

خالی جگہوں کو بھریے۔

ا ب پ ت ٹ
ط

حروف تہی (درست) لکھو

پ ا ت ت ط

← ا ب پ ت ط ت